

# Zabawy matematyczne

ćwiczące rachunek pamięciowy

## Matematyczny łańcuszek

Zabawa dla dowolnej grupy dzieci. Pozwala ćwiczyć liczenie w pamięci w ciekawy sposób.

W grze bierze udział dowolna liczba graczy (można ją rozgrywać nawet w parach, także w parach uczeń - nauczyciel, dziecko - rodzic).

Wybieramy prowadzącego grę. Osoba ta podaje kolejne zadania do obliczenia, zadaniem dzieci jest wykonywać obliczenia w pamięci a wyniki cząstkowe nie są podawane.

Np. *Dziesięć razy dwa // teraz minus 5 // teraz plus dziesięć // teraz podzielić przez pięć. Jaki jest wynik?*

Dzieci będą liczyć kolejno  $10 \times 2 = 20$ ,  $20 - 5 = 15$ ,  $15 + 10 = 25$ ,  $25 : 5 = 5$ .

Na koniec prowadzący grę zbiera wyniki od grających. Dzieci mogą zapisać je na małych karteczkach lub szepnąć prowadzącemu na ucho. Wynik (i ewentualnie całe zadanie) zapisywany jest na tablicy.

## Słyszę, liczę i dodaję

Zabawa wspaniale koncentruje dzieci i rozwija umiejętność przeliczania. Można ją przeprowadzić z małą grupą lub z całą klasą. Doskonała na ciekawy początek lekcji. Może stać się także codziennym krótkim rytuałem.

Możesz przeprowadzić tą zabawę z rekwizytami (tak ją opiszę) lub wykorzystując własne dłonie i blat biurka.

Na czas trwania zabawy dzieci zamykają oczy. Wrzucasz pewną ilość kasztanów (żołędzi, koralików, orzechów) do słoika. Potem robisz małą przerwę i ponownie wrzucasz kasztany. Zadaniem dzieci jest uważnie słuchać, liczyć wrzucane kasztany a następnie dodać dwie liczby do siebie.

Które dziecko jako pierwsze poda prawidłowy wynik?

(Zamiast wrzucać kasztany do słoika możesz także stukać o blat biurka).

## 25 przegrywa

Idealna zabawa na początek lub koniec lekcji, a także na każdą wolną chwilę. Doskonali liczenie pamięciowe w zakresie 25.

Idealna zabawa na początek lub koniec lekcji, a także na każdą wolną chwilę. Doskonali liczenie pamięciowe w zakresie 25.

Grę można przeprowadzić parami lub w grupie 3-5 osób. Każde dziecko zapisuje na kartce liczby od 1 do 10. Pierwsze dziecko podaje liczbę (np. 5) i skreśla ją ze swojej listy. Następne dziecko wybiera kolejną liczbę (np. 6), skreśla ją z listy i dodaje do wyniku poprzednika (czyli  $5+6=11$ ). Kolejne dziecko wybiera liczbę ze swojej listy (np. 4), skreśla ją i dodaje do wyniku poprzednika (czyli  $11+4=15$ ). Każdy z graczy może w kolejnej rundzie wybierać tylko liczby ze swojej listy (bez liczb już wykorzystanych, czyli skreślonych). Ten, kto jako pierwszy osiągnie lub przekroczy liczbę 25 przegrywa i odpada z gry.

WARIANTY GRY:

- Można poszerzyć zakres liczbowy poprzez notowanie większych liczb na kartce. Wtedy też zmianie ulega "liczba docelowa" (zamiast 25, np. 100).
- W kolejnych rundach gracze mogą wybierać naprzemiennie liczby parzyste lub nieparzyste.

## Piłka w ruchu - liczymy rytmicznie

Proponowaną zabawę w liczenie można przeprowadzić w klasie. Wystarczy lekka plażowa piłka.

Doskonała zabawa wprowadzająca do nauki tabliczki mnożenia, gdyż zakłada liczenie rytmiczne. Z piłką to proste!

Do liczenia gotowi, start!

**Zasady zabawy:**

- Dzieci ustawiają się w kręgu.
- Na początku zabawy nauczyciel podaje liczbę, którą będziemy dodawać (odejmować), np. zawsze dodajemy 4.
- Nauczyciel rzuca piłkę do dowolnego dziecka i mówi, np.  $10+4$
- Dziecko podaje wynik, np. 14, następnie rzuca piłkę do następnego dziecka (już nie podając działania)
- Kolejne dziecko mówi, np. 18 (czyli dodaje umówione 4 do 14) i szybko rzuca piłkę dalej.
- Kolejne dziecko mówi, np. 22 (czyli znów dodaje 4, tym razem do 18) itd.

Reguły zabawy są bardzo proste i mogą być z łatwością modyfikowane do poziomu umiejętności grupy. Ćwiczenie można prowadzić na dowolnym zakresie liczbowym, np.:

- dodajemy każdorazowo: 7, 10, 45, 100, 125, 1050

- odejmujemy każdorazowo: 5, 10, 50, 145, 225 itd.
- mnożymy każdorazowo przez: 2, 3, 4, ..., 10, 20, 100

Zebrała i opracowała Ewa Rucińska